

ア) 基本情報・アセスメント

研修	専門研修課程Ⅰ・更新研修B1	介護支援専門員 登録番号(8桁)	氏名
----	----------------	---------------------	----

作成日: 20 年 月 日

1	基本情報(受付年月日、 受付担当者、受付経路、 氏名・性別・年齢・住所・ 電話)	7	主訴
2	生活状況	8	認定情報
		9	課題分析理由
3	保険・他法情報	10	本人の望む暮らし
4	現在利用している サービスの状況		
5	障害高齢者の 日常生活自立度		

課題分析標準項目	現在の状況(できること・できないこと)	本人・家族の思い・意向	考える視点(原因、強み、可能性、リスク)	ケアの方向性(複数の提案)
11	健康状態		【健康状態】	【健康状態】
12	ADL			
13	IADL			
14	認知		【心身機能・身体構造】 【活動】 【参加】	【心身機能・身体構造】 【活動】 【参加】
15	社会との関わり			
16	コミュニケーション 能力			
17	排尿・排便			
18	じょく瘡・ 皮膚の問題			
19	口腔衛生			
20	食事摂取		【背景因子(環境因子・個人因子)】	【背景因子(環境因子・個人因子)】
21	行動障害			
22	介護力			
23	居住環境			
24	特別な状況			



ウ) 課題整理総括表

研修: 専門研修課程 I ・ 更新研修B1

介護支援専門員登録番号(8桁) :

氏名:

利用者名 \_\_\_\_\_ 殿 \_\_\_\_\_ 作成日 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

自立した日常生活の 阻害要因 (心身の状態、環境等)		①	②	③
		④	⑤	⑥
状況の事実 ※1		現在 ※2		要因※3
				改善/維持の可能性※4
				備考(状況・支援内容等)
移動	室内移動	自立 見守り 一部介助 全介助		改善 維持 悪化
	屋外移動	自立 見守り 一部介助 全介助		改善 維持 悪化
食事	食事内容	支障なし 支障あり		改善 維持 悪化
	食事摂取	自立 見守り 一部介助 全介助		改善 維持 悪化
	調理	自立 見守り 一部介助 全介助		改善 維持 悪化
排泄	排尿・排便	支障なし 支障あり		改善 維持 悪化
	排泄動作	自立 見守り 一部介助 全介助		改善 維持 悪化
口腔	口腔衛生	支障なし 支障あり		改善 維持 悪化
	口腔ケア	自立 見守り 一部介助 全介助		改善 維持 悪化
服薬		自立 見守り 一部介助 全介助		改善 維持 悪化
入浴		自立 見守り 一部介助 全介助		改善 維持 悪化
更衣		自立 見守り 一部介助 全介助		改善 維持 悪化
掃除		自立 見守り 一部介助 全介助		改善 維持 悪化
洗濯		自立 見守り 一部介助 全介助		改善 維持 悪化
整理・物品の管理		自立 見守り 一部介助 全介助		改善 維持 悪化
金銭管理		自立 見守り 一部介助 全介助		改善 維持 悪化
買物		自立 見守り 一部介助 全介助		改善 維持 悪化
コミュニケーション能力		支障なし 支障あり		改善 維持 悪化
認知		支障なし 支障あり		改善 維持 悪化
社会との関わり		支障なし 支障あり		改善 維持 悪化
褥瘡・皮膚の問題		支障なし 支障あり		改善 維持 悪化
行動・心理症状(BPSD)		支障なし 支障あり		改善 維持 悪化
介護力(家族関係含む)		支障なし 支障あり		改善 維持 悪化
居住環境		支障なし 支障あり		改善 維持 悪化
				改善 維持 悪化

利用者及び家族の 生活に対する意向		
見 通 し ※5	生活全般の解決すべき課題 (ニーズ)【案】	※6

※1 本書式は総括表でありアセスメントツールではないため、必ず別に詳細な情報収集・分析を行うこと。なお「状況の事実」の各項目は課題分析標準項目に準拠しているが、必要に応じて追加して差し支えない。  
 ※2 介護支援専門員が収集した客観的事実を記載する。選択肢に○印を記入。  
 ※3 現在の状況が「自立」あるいは「支障なし」以外である場合に、そのような状況をもたしている要因を、様式上部の「要因」欄から選択し、該当する番号(丸数字)を記入する(複数の番号を記入可)。  
 ※4 今回の認定有効期間における状況の改善/維持/悪化の可能性について、介護支援専門員の判断として選択肢に○印を記入する。

※5 「要因」および「改善/維持の可能性」を踏まえ、要因を解決するための援助内容と、それが提供されることによって見込まれる事後の状況(目標)を記載する。  
 ※6 本計画期間における優先順位を数字で記入。ただし、解決が必要だが本計画期間に取り上げることが困難な課題には「-」印を記入。